

## Историко-теоретический анализ понятий «духовность» и «нравственность»

В. И. ПАШКОВ

(МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

*В статье раскрывается смысл и значение понятий духовности и нравственности, показана их взаимосвязь и влияние на совершенствование личности.*

*Ключевые слова:* духовность, нравственность, любовь и вера.

Разработка проблем духовно-нравственно-го развития и воспитания личности всегда находилась в сфере повышенного внимания философов, психологов, социологов, педагогов и богословов. Изучение этих вопросов — сложнейшая научная задача. Это обусловлено не только трудноуловимостью духовности в сложной структуре человеческой личности и многомерности человеческого существования, но и неопределенностью ее сущностного статуса, расплывчатостью содержания, отсутствием единого концептуального подхода. Содержание духовно-нравственного развития, воспитания личности непосредственно связано с логикой развития историко-педагогического процесса в обществе и объясняется воздействием цивилизационных и общекультурных факторов на его членов, что, в свою очередь, позволяет проследить генезис и динамику становления личностного духовного идеала человека.

В европейской традиции научная мысль с давних пор пытается выделить универсальные сущностные признаки «человеческого духа» в этических и религиозных понятиях. В целом имеющееся многообразие мнений на этот счет можно разделить в соответствии с двумя типами мировоззрений представителей, их выражающих. Это так называемые идеалистический и материалистический подходы. Можно проследить генезис понятия духовности и связи ее с нравственностью с точки зрения философско-педагогического подхода.

Представитель античного материализма — Демокрит акцентировал внимание на экзистенциальном характере моральных механизмов. Идеалист Сократ также говорил о душе как о части человека, но части, которая находится в Высшем мире духовном и вечном.

Платон понимал дух как сверхразумное начало. Духовность у него характеризуется как внутренняя свобода человека от внешних обстоятельств. Дух он считал общим, вселенским началом, а душу — началом индивидуальным, стремящимся к освобождению и слиянию с Духом. Аристотель рассматривал душу как принцип самостоятельного движения единичной вещи, приписывая ей множество функций, которые современная наука оценивает как чисто физиологические. Он считал, что душа, хотя и является бестелесной, тем не менее связана с материей.

Античные идеалисты проводят разграничение между материальным и идеальным, телом и душой. В зависимости от того, каков был взгляд на человека, решался вопрос и о душе. Духом же обычно называлось все нематериальное — и душа, и разум, и что-то вдохнутое кем-то свыше, надиндивидуальное.

Духовно-нравственные ценности Античности сменились мировоззренческими установками и познавательными регулятивами христианства, ставшими истоками персоналистской традиции.

Ценность личности в христианстве во многом соразмеряется совокупным духовным опытом всего человечества, основанном на традиционном понимании человека как образа Божия. В личностном аспекте христианская святоотеческая традиция различает в человеке образ Божий — как дар Божий каждому человеку и подобие Божие — как духовно-нравственную обязанность человека хранить этот дар и способствовать его проявлению. В целом можно сказать, что образ Божий человеку дан, а подобие задано, поэтому конечная цель его земной жизни — достичь идеала Богоподобия (обожения, святости) при благодатной помо-

щи свыше. Образ Божий «начертан» в высших нравственных свойствах человеческой души — в свободной воле, разуме, способности к чистой, бескорыстной любви. По мысли В. Н. Лосского, «быть образом Божиим — значит быть существом личным, т. е. свободным и ответственным» (Лосский, 1991: 245). Таким образом, христианство противопоставляет античному антропоцентризму человеческое стремление личности к Абсолюту.

Многие виднейшие ученые позднего Средневековья и эпохи Просвещения, будучи людьми религиозными, придерживались данной точки зрения. Например, в трудах Дж. Бруно духовность человека определяется силой устремленности его к Богу, степенью познания Бога и готовностью к исполнению Его воли. Декарт главными идеями человека считал врожденные идеи о Боге, которые он относил к духовным. Я. А. Коменский полагал, что сущность природы человека отличается от всех остальных природных существ возможностью уподобления Богу. Человек духовен и способен развивать эту духовность — подниматься до совершенства.

Позднее западная психолого-педагогическая мысль, в частности так называемая эмпирическая психология, понятие «душа» заменила понятием «психика», а понятие духовности было либо упразднено, либо заменено развитием познавательных способностей человека (Гоббс, Локк, Ламерти и др.). В аналитической психологии Юнга духовная жизнь индивида понимается как бесконечное странствие внутри себя, открытие в себе постоянных бессознательных структур, важнейшей среди которых является «обретение Бога в самом себе». Иными словами, духовность у него понимается как глубинное осознание личностью самой себя, как способность человека, обращаясь к своему внутреннему миру, познавать архетипические особенности своего бессознательного и интегрировать их в единую целостность в процессе индивидуализации.

Отечественная философская и педагогическая мысль начала XIX в. базировалась на понимании духовности на православных традициях. Ф. М. Достоевский утверждал, что только вера в Бога является гарантом духов-

ности личности. Н. А. Бердяев писал: «Духовная сила в человеке есть изначально не человеческая только, но богочеловеческая. Духовность есть богочеловеческое состояние» (Бердяев, 1995: 445). В православной традиции духовное становление человека рассматривалось как связанное с миром трансцендентного, того, что выходит за рамки индивидуального человеческого существования. Этому аспекту духовности уделялось особое внимание в трудах русских религиозных философов (Н. А. Бердяев, В. С. Соловьев и др.).

Диалектический материализм связывал духовность исключительно с социальной сущностью человека. Так, Ф. Энгельс писал, что духовное есть функция высокоорганизованной материи, результат материальной, общественно-исторической практики людей; но в то же время мыслящий дух — «высший цвет» вечно умирающей и возрождающейся материи (Маркс, Энгельс, 1961: 363). Существование духовной реальности либо отрицалось, либо допускалось в виде продуктов культуры, форм искусства, норм общежития и т. п.

К началу 60-х годов XX в. окончательно оформившаяся гуманистическая психология (Маслоу, Ясперс, Хайдеггер и др.) подчеркивает наличие духовного начала в индивиде. Основные ее положения сводятся к следующему: а) каждый человек обладает духовным потенциалом саморазвития, причем этот потенциал безмерен; б) потенциал саморазвития человека уникален и неповторим; в) поведение человека не тождественно его сущности, поскольку поведение — это лишь одна из функций психики, то, чему человека научили, к чему его вынуждают внешние обстоятельства; г) смысл человеческого бытия — в наиболее полном раскрытии каждым своего духовного потенциала. По В. Франклу, духовность проявляется в глубинности и устойчивости жизненной позиции человека, его верности своим идеалам (см.: Шабалкина, 2003: 32–33).

В рамках гуманистической научной точки зрения духовность рассматривается как *доминантное личностное качество, определяющее ценностно-смысловую, рационально осознаваемую и сознательно выбранную человеком направленность его деятельности* (там же: 44).

Не умаляя значения для духовной жизни всего вышеперечисленного, т. е. понимая духовность как действительно творческую созидательную силу, православное направление педагогической мысли тем не менее главным считает наличие стремления души человека к Абсолютному и Бесконечному, что является живительным источником саморазвития человека. Духовность здесь является движущей силой (фактором) самосовершенствования личности человека. Русские религиозные философы не мыслили духовное начало безличным. В. В. Зеньковский утверждал, что человек духовен в силу его личностного начала, которое является основным выражением богообразности человека (Зеньковский, 1996: 50). Дух — это «дыхание жизни», высшее начало в человеке, которым он безмерно возвышается над всеми другими существами. Известный русский религиозный философ И. А. Ильин писал: «Человеку реально дан от Бога и от природы особый, определенный способ телесного существования, душевной жизни и духовного бытия. <...> Дух есть сила, которая имеет дар усилить себя и преодолеть в себе то, что отвергается; дух имеет силу и власть создавать формы и законы своего бытия, творить себя и способы своей жизни» (Ильин, 1993: 95). В этой позиции, как мы видим, имеет место выход духовного за рамки социальной жизни и ориентация на саморазвитие личностью своего индивидуального духа. Кроме того, и самосознание (термин современных философских систем) в православии понимается как функция духа: «Ибо кто из людей знает, что в человеке, кроме духа человеческого, живущего в нем» (1Кор. 2:11–12).

Таким образом, в православной традиции существует особое понимание духовности, здесь понятие «дух» в его предельном значении идентично понятию «Бог»: «Дух есть Бог» (Ин. 4:24). По мысли святителя Феофана Затворника, «дух — орган богообщения — Бога сознающая, Бога ищущая и Богом живущая сила» (Феофан Затворник, 1996: 418). Цель и назначение духа «есть общение с Богом и миром духовным» с тем, чтобы вводить человека «в жизнь в Боге» и блаженство «через живое с Ним общение» (там же). С точки зрения пра-

вославного вероисповедания Бог является абсолютной чистой и любовью, в Нем нет зла, а значит, Он свят. Православная религия говорит нам также и о том, что духовен тот, кто в наибольшей степени воспринимает Бога, кто Ему уподобился. Первое условие для этого — осознанный взгляд на самого себя. С этой точки зрения духовность в православии немислима без внимания к своему внутреннему миру. Бездуховен же здесь тот, кто не смотрит внутрь себя, кто не видит в себе зла (греха), поскольку у такого человека нет стимулов к исправлению себя и самосовершенствованию.

Рассмотрим, как с понятием «духовность» соотносится понятие «нравственность». В вопросе определения сути нравственности постантические философско-этические учения разделяются в зависимости от их трактовки основания этого понятия. В рамках одних теорий нравственные требования вытекают из наличной действительности (материализм, позитивизм, социальный детерминизм и др.). Источником нравственного закона здесь провозглашается сам человек, который должен действовать в нравственном отношении свободно и независимо — от высшего авторитета, высших целей бытия и т. д. Крайним выражением рационализма выступает атеистическая методология, утверждающая примат морали в сравнении с религией. Другие концепции полагают, что в основании нравственности лежит безусловное и внеисторическое религиозное начало, — истоки нравственности здесь коренятся в сфере метафизического.

В исследованиях 90-х годов XX в. большинство авторов сводило духовность к нравственности, считая ее, например, нравственно-сориентированной волей и разумом человека (Силуянова, 1990: 102–103) или связывая ее с выбором человека «своего собственного образа, своей свободы и роли» (Крымский, 1992: 21), полагая, что «жить по совести — это значит быть личностью духовной» (Никитин, 1992: 7) и т. п. А. Г. Асмолов указывал на связь социализации и духовно-нравственного развития личности. Достаточно глубоко и полно исследованы социальные аспекты нравственности как совокупности принципов и норм поведения по отношению друг к другу

и обществу (А. Ф. Анисимов, Т. Н. Гумницкий, А. А. Гусейнов, О. Г. Дробницкий, Н. В. Рыбакова, В. М. Пустовалов и др.). В исследованиях Н. М. Борытко нравственность предстает как ориентация на внутренне понятый смысл вещей и явлений жизни, в то время как ориентация на внешнюю норму, оценку других, общества, культуры характеризуется понятием «моральность».

В православной традиции нравственность не может существовать без веры в Бога. Если духовность здесь характеризует высшие устремления человеческой личности, то нравственность — отношения личности с людьми и обществом. Образцом нравственных отношений к людям, любви к ним является Иисус Христос.

«Православная традиция признает изначальную духовность человека и реальность естественного нравственного закона, обретаемого во всех людях. Благодаря естественному нравственному закону признаются фундаментальными правила нравственной жизни человека и общества. Церковная традиция утверждает, что этот закон дан Богом и является достоянием всех людей, он ориентирует каждого человека в выборе добра... В церковной традиции духовность рассматривается как благодать Божия, как Божественная энергия, оживляющая индивидуальный дух человека и устремляющая его к Богу. Эта особая сила, обретаемая в церковной жизни, дает человеку возможность нравственного совершенствования. Эта сила проявляется в социальной жизни человека, в его мировоззрении, в его поведении, в желании творить добро и хранить мир, в качествах личности, которые принято называть добродетелями», — пишет Е. В. Шестун (Шестун, 2006: 14). Внешнее проявление духовной жизни в православной традиции принято называть нравственностью.

Таким образом, в православной традиции понятия «духовность» и «нравственность» предполагают одно другое и существовать друг без друга не могут. И духовность, и нравственность раскрываются в человеке по мере его духовного становления: духовность задает смыслы, а нравственность — правила и способы действия. Духовностью в этом контексте можно назвать степень приближения челове-

ка к подобию Божию, основанного на принципе синергии, о котором апостол Павел говорит: «...мы соработники у Бога» (1Кор. 3:9), т. е. при участии в этом Благодати; нравственностью — выполнение совокупности общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу, основанное на исполнении заповедей Евангелия.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Бердяев, Н. А. (1995) Самопознание. М. : Флинта.
- Ильин, И. А. (1993) Путь духовного обновления // Собр. соч. : в 10 т. М. : ООО «АСТ». Т. 1. С. 39–282.
- Зеньковский, В. В. (1996) Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М. : Школа-Пресс.
- Крымский, С. Б. (1992) Контуры духовности: новые контексты и идентификации // Вопросы философии. № 12. С. 21–28.
- Лосский, В. Н. (1991) Очерк мистического богословия восточной церкви. Догматическое богословие. М. : Центр «СЭИ».
- Маркс, К., Энгельс, Ф. (1961) Соч. 2-е изд. М. : Госполитиздат. Т. 20.
- Никитин, А. Ф. (1992) Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. № 1–2. С. 6–10.
- Силуянова, Н. В. (1990) Духовность как способ жизнедеятельности человека // Философские науки. № 12. С. 102–112.
- Феофан Затворник, свт. (1996) Толкования посланий апостола Павла. Послание к римлянам. М. : Московский Сретенский монастырь.
- Шабалкина, Н. П. (2003) Проблема развития духовного воспитания дошкольников в истории педагогической мысли (XVII–XX вв.) : дис. ... канд. пед. наук. Чебоксары.
- Шестун, Е. В. (2006) Православные традиции духовно-нравственного становления личности (историко-теоретический аспект) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Казань.

*Дата поступления: 02.12.2012 г.*

#### AN HISTORICAL AND THEORETICAL ANALYSIS OF THE CONCEPTS OF SPIRITUALITY AND MORALITY

V. I. Pashkov

(Moscow University for the Humanities)

*The article unveils the meaning and significance of the concepts of spirituality and morality, and shows their relationship and influence on the perfection of the individual.*

*Keywords: spirituality, morality, love and faith.*

*BIBLIOGRAPHY (TRANSLITERATION)*

- Berdiaev, N. A. (1995) *Samopoznanie*. M. : Flinta.
- Il'in, I. A. (1993) *Put' dukhovnogo obnoveniia* // *Sobr. soch. : v 10 t. M. : OOO «AST»*. T. 1. S. 39–282.
- Zen'kovskii, V. V. (1996) *Problemy vospitaniia v svete khristian-skoi antropologii*. M. : Shkola-Press.
- Krymskii, S. B. (1992) *Kontury dukhovnosti: novye konteksty i identifikatsii* // *Voprosy filosofii*. № 12. S. 21–28.
- Losskii, V. N. (1991) *Ocherk misticheskogo bogosloviia vostochnoi tserkvi. Dogmaticeskoe bogoslovie*. M. : Tsentr «SEI».
- Marks, K., Engel's, F. (1961) *Soch. 2-e izd. M. : Gospolitizdat*. T. 20.
- Nikitin, A. F. (1992) *Vospitanie shkol'nikov v dukhe prav cheloveka* // *Pedagogika*. № 1–2. S. 6–10.
- Siluanova, N. V. (1990) *Dukhovnost' kak sposob zhiznedeiatel'nosti cheloveka* // *Filosofskie nauki*. № 12. S. 102–112.
- Feofan Zatvornik, svt. (1996) *Tolkovaniia poslanii apostola Pavla. Poslanie k rimlianam*. M. : Moskovskii Sretenskii monastyr'.
- Shabalkina, N. P. (2003) *Problema razvitiia dukhovnogo vospitaniia doshkol'nikov v istorii pedagogicheskoi mysli (XVII–XX vv.)* : dis. ... kand. ped. nauk. Cheboksary.
- Shestun, E. V. (2006) *Pravoslavnye traditsii dukhovno-nravstvennogo stanovleniia lichnosti (istoriko-teoreticheskii aspekt)* : avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk. Kazan'.